

<b>Mandag d. 28. Februar</b>	Fastelavn
<b>Tirsdag d 1. Marts</b>	Pandekage dag
<b>Marts</b>	Brobygning til SFO.
<b>Torsdag d. 31. marts</b>	Afslutning for storgruppen
<b>d. 28/3 – 3/4</b>	Affaldsindsamling
<b>Mandag d. 4. april</b>	Opstart af nye grupper i børnehaven
<b>Mandag d. 2. maj</b>	Forældremøde Storbørnsgruppen
<b>Mandag d. 9. maj</b>	Forældremøde Svaner og Ugler
<b>Mandag d. 16. maj</b>	Forældremøde Bænkebider og Sommerfugle
<b>Mandag d. 23. maj</b>	Forældremøde Brumbasser og Græshopper
<b>1. april – 30. april</b>	Ramadan
<b>Vi har endnu ikke sat dato</b>	<b>Arbejdsdag</b>
<b>Onsdag d. 18. maj</b>	Brandøvelse
<b>Vi har endnu ikke sat dato</b>	<b>Bedsteforældredag</b>
<b>Fredag d. 17. juni</b>	Sommerfest for medarb.
<b>Uge 28</b>	Udflytter dagtilbud til Naturskolen
<b>Tirsdag d. 6. september</b>	Gruppefoto kl. 9.00
<b>Lørdag d. 10. september</b>	Portræt foto kl. 9.00
<b>Torsdag d. 15. september</b>	Brandøvelse
<b>Dato kommer</b>	<b>National maddag</b>
<b>Uge 37 d. 12 – 18 sept.</b>	Naturens dag
<b>Dato kommer</b>	Bag for en sag- forældrekafe
<b>Fredag d. 14. oktober</b>	Motionsuge-motionsløb
<b>Fredag d. 11. november</b>	Pæd. Fredag
<b>Torsdag d. 24. november</b>	Vuggestuens Julefest
<b>Fredag d. 25. november</b>	Børnehavens Julefest
<b>Fredag d. 2. december</b>	Julefrokost for medarb.
<b>Tirsdag d. 13. december</b>	Lucia
<b>Fredag d. 16. december</b>	Julefrokost for børnene

## **Paraplyen som ligger over vores årsplanlægning er:**

### **Dagtilbudsloven med fokus på:**

- Retten til at lege og lære
- Barndommen som en værdi i sig selv

## **Ny styrket læreplan m. det fælles pædagogiske grundlag og de 6 læreplanstemaer**

- Læring, Leg, Børnefællesskaber, Pædagogisk læringsmiljø, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner, Sammenhænge, Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv
- **Alsidig personlig udvikling, Social udvikling, Sprog og kommunikation, Natur, udeliv og science, Krop, sanser og bevægelse, Kultur, æstetik, og fællesskab**

## **Køge kommunes dagtilbudsstrategi med fokus på:**

- Børneperspektiv – se med børnene
- Forældrepartnerskaber
- Social mobilitet
- Livsduelighed

## **Møllehøjs Friluftprofil med fokus på:**

- Arbejdet med Møllehøjs friluftspolitik og opkvalificering af praksis
- Friluftsliv, sanser, farlig leg, motorik, science og natur m.m.
- Kvalitative Læringsmiljøer på legepladsen, på ture, på stuerne som understøtter vores profil
- Friluftsliv som fælles tredje -mulighed for at skabe fællesskab gennem friluft aktiviteter
- Vi arbejder hen imod at blive et mere bæredygtigt dagtilbud
- Børnene skal have viden om at Møllehøj er et friluftsdagtilbud og at de ved at vi er mere ude end andre og at de ved hvorfor vi arbejder med:

### Friluftsmål:

- Kompost
- Affaldsindsamling
- Affaldssortering
- Jord til bord
- Naturens ressourcer

### Grønne spirer mål:

## Køleskabsseddel med vigtige begivenheder i Møllehøj i 2022 samt Møllehøjs mål og indsatser

- Fokus på de fire elementer Vand -Ild -Luft -Jord
- Naturlige legepladser
- 2 Medarbejdere på Grønne Spirer kursus

### **Sproglige læringsmiljøer med fokus på:**

- Videreudvikling af arbejdet med Sprogtrappen som pædagogisk redskab i hele Møllehøj. Indplacering, indsats i gruppen- teoretisk og praktisk, evaluering
- Anvendelse af sprogtrappen i forældrepartnerskabet. Særlig i familier med en flersproglig baggrund og ved hjemmebesøg.
- Fokus på læringsmiljøet til børn som indplaceres med spredt og/eller forsinket udvikling, pegegestik, samtale, sætte ord på personer-handlinger-genstande, dialogisk læsning og højtlesning -både inde og ude

### **Systematisk refleksion med fokus på:**

- At vi ser hele vejen rundt om barnet
- Medarbejderens ansvar for relation, samspil og forandring

### **De første 1000 dage (forløb i vuggestuen) med fokus på:**

- Forældrepartnerskaber
- Børns muligheder for social mobilitet
- Medarbejdernes faglige udvikling
- Tidlig indsats

### **Arbejdet med den styrkede læreplan, sprogtrappen og udelivsprofilen**

foregår primært i grupperne (børnegruppen er som udgangspunkt delt op i mindre grupper)

Der vil være fokus på:

- Processen -ikke produktet
- Planlægning ud fra hvad børnene skal lære -ikke ud fra aktiviteter
- Vi arbejder ud fra en målsætning om at have kvalitative læringsmiljøer HELE dagen - også i hverdagsrutinerne

### **Arbejdet med Systematisk refleksion og Barnets første 1000 dage**

foregår i en vekselvirkning mellem:

- Mødeaktivitet for medarbejderne
- Afprøvning i grupperne