

# **Samarbejdsaftale om brobygning i Borup Skoledistrikt mellem Olympen, Møllehøj, Sct. Georgsgaarden, Perlen og Borup Skole.**

## **Samarbejdet**

Vi tager udgangspunkt i vores fælles afsæt, som er udarbejdet af medarbejdere og ledelser.

- Børn har brug for at lege og udforske selv.
- Børns deltagelse i det sociale fællesskab skal være i fokus.
- Børn har brug for kontinuitet.

## **Værdier**

Vi oplever at tryghed er vigtig for både børn og forældre. Det arbejder vi på i fællesskab, ved at:

- skabe genkendelighed i børnenes relationer til både børn og voksne, samt de fysiske rammer.
- styrke ejerskab og deltagelse i fællesskabet.
- etablere en tidlig og åben dialog med forældre.

## **Årshjul**

Børnehaverne og Borup Skole har i fællesskab lavet et årshjul.

Nedenstående er et relevant uddrag, og beskriver brobygningens tre sidste måneder.

December

- Planlægning af forløbet omkring kommende brobygning.

Januar

- Udlevering af brobygningsfolder til forældre i børnehaverne.
- Overleveringsmøder om børn med oprettet sag i PPR.
- Overleveringsmøder som institution og forældre har vurderet nødvendige.
- Arbejdet med klassedannelsen påbegyndes.

Februar

- Institutionerne besøger skolen hver for sig.
- Klasserne offentliggøres
- Institutionerne besøger skolen klassevis sidst i februar. Det er første gang børnene møder deres kommende klassekammerater.

Marts

- Ekstra besøgsdage på skolen for de børn som har behov.
- Forældremøde på skolen som konkret beskriver børnenes forløb inden sommerferien.
- Skolens pædagoger besøger institutionerne i ugen op til skolestart.

Når børnene er startet i SFO, besøger de nye børnegruppe deres gamle børnehaver. Dette gøres inden sommerferien.

I løbet af foråret, deltager SFO-leder i institutionernes forældremøde efter behov. Det er også i denne periode, at institutionerne intensiverer det pædagogiske arbejde, med henblik på de kommende skolebørn.

Når børnene er startet i på skolen, besøger børnehavernes pædagoger SFO'en, for at skabe en større kendskab til praksis.

I sensommeren besøger pædagoger fra skole og institution hinanden, og lærer lidt om hinandens professionelle praksis.

I efteråret evalueres vores brobygning.

Vi vil gerne kvalificere vores brobygning yderligere i fremtiden, og samarbejdsprojekter mellem skole og institutioner kan naturligvis tænkes ind i løbet af året.