

Vigtige begivenheder i Møllehøj

Årstema motorik og friluftsliv året rundt

Fredag d. 28. Februar	Fastelavn
28. februar - 29.marts	Ramadan
Marts	Brobygning
mandag d. 31. marts	Afslutning for storgruppen
onsdag d.2. april	Opstart af nye grupper i børnehaven
7-11. april	Affaldsindsamling
Fredag d.	Børnebiffen for børnehaven
Mandag d. 7. april	Forældremøde børnehaven inkl Storbørnsgruppen
Mandag d. 28. april	Forældremøde Vuggestuen
Fredag d. 2. maj	Arbejdsdag for børn, medarb. og forældre
Uge 20	Brandøvelse
Fredag d. 16. maj	Sampasning i Møllehøj pædagogisk dag (beslattes i FKU)
Fredag d. 30. maj	Sampasning i område Vest Dagen efter kr. himmelfart
Onsdag d. 11. juni	Bedsteforældredag
Torsdag d. 5. juni	Grundlovsdag Lukkedag i Køge kommune
Uge 28	Udflytter dagtilbud til Naturskolen
Uge 29	Sampasning i område Vest
Mandag d. 18. august	Gruppefoto og medarbejderbilleder kl. 9.00
Lørdag d. 23. august	Portræt foto kl. 9.00
Fredag d. 29. august	Havfestival for børnehaven
september	Æbleuger
Uge 36	Naturens uge
Uge 37	Brandøvelse
Torsdag d. 25. september	Borup børneløb
Torsdag d. 25. september	National maddag
Uge 40 Fredag d. 3. oktober	Bag for en sag- forældre kaffe i børnehaven
Mandag d. 6. Oktober	Spis på din stue, Uglerne
Fredag d. 11. oktober	Motionsløb
Tirsdag d. 21. Oktober	Spis på din stue, Svaner
Torsdag d. 30. Oktober	Spis på din stue, Storbørnsgruppen
Fredag d. 31. oktober	Halloween
november	Børnebiffen for børnehaven
Fredag d. 7. november	Sampasning i Møllehøj Pædagogisk dag (beslattes i FKU)
Torsdag d. 27. november	Vuggestuens Julefest
Torsdag d. 4. december	Børnehavens Julefest
Fredag d. 12. december	Lucia
Torsdag d. 18. december	Julemiddag for børnene
29 december-2 januar	Sampasning i område Vest

Fundamentet som vores årsplanlægning bygger på

Dagtilbudsloven med fokus på:

- Retten til at lege og lære
- Barndommen som en værdi i sig selv
- Formålsbestemmelse for dagtilbud

Den styrkede læreplan m. det fælles pædagogiske grundlag og de 6 læreplanstemaer:

- Læring, Leg, Børnefællesskaber, Pædagogisk læringsmiljø, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner, Sammenhænge, Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv
- Alsidig personlig udvikling, Social udvikling, Sprog og kommunikation, Natur, udeliv og science, Krop, sanser og bevægelse, Kultur, æstetik, og fællesskab

Møllehøjs egne indsatsområder

Friluftsprofil med fokus på:

Grønne spirer mål 2025

- **Tema 1: Livet i skoven:**
 - Følge årets gang – skovens cyklus.
 - Tage billede ofte, samme sted, for at dokumentere skovens cyklus.
 - Blive trygge ved at færdes i skoven.
 - Lære skovens dyr og naturmaterialer at kende.
 - Kendskab til skovens dyr og planter.
 - Hvad kan vi sanke i skoven? Hvad er spiseligt og ikke spiseligt?
 - Kunst med naturmaterialer i skoven.
 - Aktiviteter flyttes ud i skoven: Naturmatematiktak, følge et træ, motoriske lege m.m.
 - Naturoplevelser inde på stuen
- **Tema 2: Science i naturen:**
 - Bruge bogen "natur, udeliv og science som tager udgangspunkt i læreplanstemaet
 - Naturmatematik -tak -lære børn om rum, tal, mål og mængder ud fra en legende science tilgang ved at bruge f.eks. grønne spirers aktivitetskort og vores egne læringskasser

- Være nysgerrig, undersøgende og eksperimenterende sammen med børn om:
 - Dyr
 - Elementer
 - Årstider
 - Vejrfænomener
- Arbejde med det nære og det som opstår i dagligdagen
- Arbejde med små og store eksperimenter

Husets indsatsområder 2025

- Fokus på naturlig legeplads ved at:
 - Bygge nye eller ændre på læringsmiljøer på legepladsen.
 - Områder hvor der ikke slås græs eller klippes ned. Vild med vilje.
 - Område til hulebyggeri med afklippede træstammer og grene.
 - Klatretræ i vuggestuen eller et alternativt klatremiljø etableres.
 - Oversigt over dyreliv og planteliv vi har på legepladsen.
 - Hønsehold.

Pædagogisk arbejde med udgangspunkt i:

Sproglige læringsmiljøer med fokus på:

- Videreudvikling af arbejdet med Sprogtrappen som pædagogisk redskab i hele Møllehøj -herunder observationer i dagligdagen, indplacering og analyse af data.
- Brug af det databaserede materiale til udarbejdelse af øvebaner, aktiviteter og læringsmiljøer i dagligdagen.
- Anvendelse af sprogtrappen i forældrepartnerskabet. Særligt med fokus på tidlig indsats, overgangssamtaler, bekymring og hjemmebesøg. Derudover arbejdes der hen imod at forældrene tilbydes og arbejder med pejlemærker og øvebaner hjemme.
- Vi har uddannet tre sprogtrappevejledere gennem Huset Pia Thomsen.
- Vi arbejder med UGLE-metoden, for at understøtte den sproglige udvikling.
- Dialogisk læsning.

Trasmo med fokus på:

- En fast tovholder på udfyldning af Trasmo og opfølgning Charlotte og Christina
- Observationer på børnenes sansemotoriske udvikling foretaget i hverdagen
- Et visuelt databaseret overblik, som bruges til at planlægge og prioritere en individuel eller gruppebaseret indsats
- At tage udgangspunkt i barnets styrker/ressourcer, når vi laver indsatser i forhold til et barns udvikling

Tidlig indsats med fokus på:

- Nøgleord: Trivsel, progression i udvikling, fællesskaber, indsatstrappen

- Identificering af børn i udsatte positioner i fællesskaberne i dagtilbuddet og/eller grundet familiens livsvilkår -en udsat position kan være midlertidig
- Partnerskab med forældrene om at øge børnenes livsduelighed
- Børns muligheder for social mobilitet
- Tværfagligt samarbejde og tidlig inddragelse af ressource teamet
- Vi etablerer indsætter tidligt når bekymringer opstår
- Inklusionspædagog tæt på
- Tilbud om hjemmebesøg når der opleves en bekymring eller er aftalt en indsats omkring sproglige, følelsesmæssige og relationelle udfordringer
- Vi har uddannet medarbejdere indenfor tidlig indsats og børn i udsatte positioner
- Refleksionsmøder, hvor vi aftaler indsætter og følger op.
- Fokus på medarbejdernes arbejde med at skabe relationer og gøre sig tilgængelige for børn og forældre

Systematisk refleksion med fokus på:

- At identificere børn i udsatte positioner
- At vi ser hele vejen rundt om barnet
- Medarbejderens ansvar for relation, samspil og forandring
- Opfølgning på tiltag med inklusionspædagog eller på refleksionsmøde

Tryk tilknytning med fokus på:

- Opstart i dagtilbuddet
- "Besjæling"
- Mødeøjeblikke
- Tilknytningsmønstre for børnene, forældrene og medarbejderne
- Læse faglitteratur f.eks. "udviklende øjeblikke" af Rikke Yde Thordrup
- Optage små videofilm til refleksion over vores egen praksis og muligheder for egen udvikling

ICDP med fokus på:

- Uddannelse af ledere
- Uddannelse af medarbejdere og vejledere.
- Italesættelse af ICDP som pædagogisk indgangsvinkel
- Implementeringsproces hvor vi udvælger temaer, redskaber i fællesskab som vi afprøver

Årstema motorik og friluftsliv året rundt

- Den "røde tråd" i huset -fælles pædagogisk afsæt