

The background of the entire page is a photograph of autumn foliage. The top half shows a dense thicket of trees with yellow and green leaves. The bottom half shows a ground covered in fallen brown and yellow leaves. A teal-colored rectangular box is overlaid on the left side, containing the title and subtitle.

MØLLEHØJ ÅRSHJUL 2026

Værdier og fundament
Indsatsområder
Kalender

Værdier og fundament

Dagtilbudsloven

- Retten til at lege og lære
- Barndommen som en værdi i sig selv
- Formålsbestemmelse for dagtilbud

Køge kommunes dagtilbudsstrategi

- Den pædagogiske praksis
- Ledelse og organisering
- Forældresamarbejde

Den styrkede læreplan m. det fælles pædagogiske grundlag og de 6 læreplanstemaer

- Læring, Leg, Børnefællesskaber, Pædagogisk læringsmiljø, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner, Sammenhænge, Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv
- Alsidig personlig udvikling, Social udvikling, Sprog og kommunikation, Natur, udeliv og science, Krop, sanser og bevægelse, Kultur, æstetik, og fællesskab

Møllehøjs friluftspolitik

- Friluftscertificering
- Friluftsmålsætninger
- Grønne spirer - bæredygtighedsflag
- "I Møllehøj har alle børn mulighed for at prøve"

Pædagogisk udgangspunkt

SPROGLIGE LÆRINGSMILJØER

- Fastholdelse og videreudvikling af arbejdet med Sprogtrappen som pædagogisk redskab i hele Møllehøj -herunder observationer i dagligdagen, indplacering og analyse af data.
- Brug af det databaserede materiale til udarbejdelse af øvebaner, aktiviteter og læringsmiljøer i dagligdagen.
- Anvendelse af sprogtrappen i forældresamarbejdet. Særligt med fokus på tidlig indsats, overgangssamtaler, bekymring og hjemmebesøg. Derudover arbejdes der hen imod at forældrene tilbydes og arbejder med pejlemærker og øvebaner

STRUKTUR

- Vi har aldrig været flere -organisering, struktur og rammer når vores dagtilbud er fyldt op
- Struktur i vuggestuen -ongoing udviklingsproces

TIDLIG INDSATS OG "DAGTILBUD DER KAN MERE FOR FLERE"

- Nøgleord -trivsel, udvikling, fællesskaber, indsatstrappen og justeringer af praksis,
- Identificering af børn i udsatte positioner i fællesskaberne i dagtilbuddet og/eller grundet familiens livsvilkår -en udsat position kan være midlertidig
- Samarbejde med forældrene om at øge børnenes livsduelighed
- Børns muligheder for social mobilitet
- Tværfagligt samarbejde og tidlig inddragelse af ressource teamet
- Vi etablerer indsatser tidligt når bekymringer opstår
- Indsatspladser i eget dagtilbud (område vest)
- Tilbud om hjemmebesøg
 - i overgange
 - når der opleves en bekymring
 - når der er aftalt en indsats omkring sproglige, følelsesmæssige og relationelle udfordringer
- Vi har uddannet medarbejdere indenfor tidlig indsats og børn i udsatte positioner
- Refleksionsmøder, hvor vi aftaler indsatser og følger op.
- Fokus på medarbejdernes arbejde med at skabe relationer og gøre sig tilgængelige for børn og forældre

ICDP

- Uddannelse af ledere
- Uddannelse af medarbejdere niveau 1 og vejledere niveau 2.
- Italesættelse af ICDP som pædagogisk indgangsvinkel
- Implementeringsproces hvor vi udvælger temaer, redskaber i fællesskab som vi afprøver

SYSTEMATISK REFLEKSION

- Identifikation af børn i udsatte positioner
- Vi ser hele vejen rundt om barnet
- Medarbejderens ansvar for relation, samspil og forandring
- Opfølgning på tiltag med ledelsen evt. på refleksionsmøde

TRYG TILKNYTNING

- Opstart i dagtilbuddet
- Den gode overgang ved skift i barnets liv -særligt fokus på overgang mellem vuggestue og børnehave samt overgang mellem storbørnsgruppe og SFO
- "Besjæling"
- Mødeøjeblikke
- Tilknytningsmønstre for børnene, forældrene og medarbejderne
- Læse faglitteratur f.eks. "udviklende øjeblikke" af Rikke Yde Thordrup
- Optage små videofilm til refleksion over vores egen praksis og muligheder for egen udvikling

Møllehøjs indsatsområder i 2026

ÅRSTEMA: LEGENS BETYDNING

- Skabe plads til børns selvinitierede leg
- Sikre at medarbejdere er initiativtagere og inspiratorer for legen og deltager aktivt i leg med børn med blik for børnenes perspektiv og intentioner
- Hjælpe de børn der har svært ved at finde ind i legen med andre børn

VI VIL I LØBET AF ÅRET ARBEJDE MED NEDENSTÅENDE I PRAKSIS, PÅ AFDELINGS-, STUE- OG MEDARBEJDERMØDER

Medarbejderpositionering

- Hjælperoller
- Foran, ved siden af, bagved
- Legemod, nysgerrighed og fantasi

Børns deltagelsesmuligheder

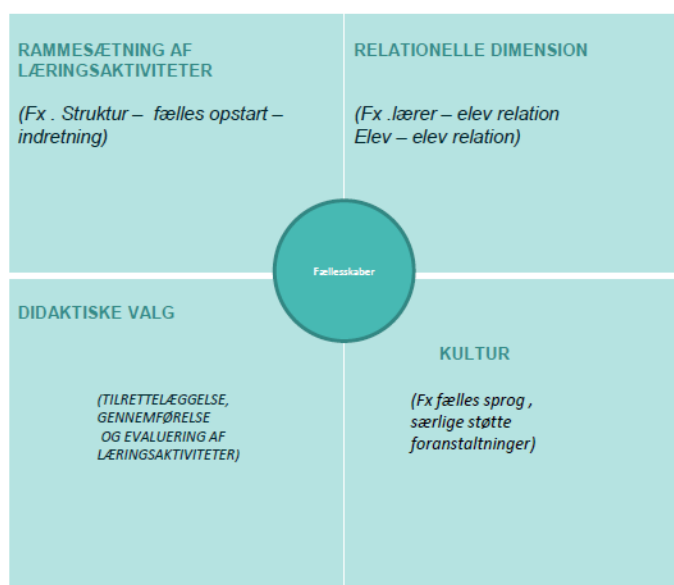
- Børneperspektiver
- Legescripts
- Legepositioner
- Strategier og forhandlinger

Legemiljø

- Legestemninger
- Legemiljøer der både appellerer til fantasi og til at bearbejde hverdagsfærdigheder

Proces og prøvehandlinger

- -KIDS
- -Aktionslæring
- -Analyse af legemiljøer
- Dagtilbudstrategien



ÅRSTEMA: NATURSKOLE SAMARBEJDE OG KENDSKAB

At børnene bliver introduceret til naturens små indbyggere

Vi skaber rammen for at:

- Skabe nysgerrighed og viden om insekter og smådyr i naturen

Vi kan observere at børnene:

- Bruger forstørrelsesglas, undersøgelsesbakker, terrarier
- Kigger i bøger
- Har samtaler med andre børn eller medarbejdere om de dyr de finder eller ikke kan finde

Børnene bliver introduceret til lejrLiv

Vi skaber rammerne ved at:

- Oprette et lejrrområde med huler, læ og andre elementer, der skaber tryghed
- Det er medarbejdere, som er trygge ved processerne, der står for bålmaden
- Medarbejderne udviser ro og tid i løbet af dagen fremfor at følge Møllehøjs vante rutiner
- Tilbyde børnene nye aktiviteter, som adskiller sig fra Møllehøjs vante aktiviteter
- Børnene hjælper med at lave mad over bål og deltager i hele processen

Vi observerer at børnene:

- Tænder bål
- Henter og flækker brænde
- Lægger brænde på bålet
- Forbereder maden
- Spiser maden
- Vasker op
- Slukker bålet

Børnene skal være fortrolige med naturskolen

Vi observerer at:

- Børnene søger væk fra medarbejderne og udforsker området selvstændigt
- Børnene udviser nysgerrighed overfor naturen omkring Naturskolen og dens elementer
- Børnene ved, hvor man kan finde dyr ved Naturskolen og søger aktivt efter dem
- Børnene efterspørger og benytter de aktiviteter, der findes på naturskolen
- Børnene sætter selv gang i aktiviteter og beder om materialer til at udforske

Vi vil i løbet af året arbejde med følgende i praksis og på afdelings-, stue- og medarbejdermøder

At lave en struktur på Naturskolen som børn, forældre og medarbejdere kan være trygge i

Vi skaber rammen ved at:

- Lave medarbejderteams på tværs af vuggestue og børnehave
- Lave klynger med Svaner, Myrer og Bænkebidere m.m. placeres fysisk tæt på hinanden.
- Sikre at der er voksne i hver klynge med grundlæggende kendskab til naturskolen.
- Afholde kursus med Stine eller medarbejdermøde på naturskolen inden uge 28
- Arbejde fortløbende med at skabe kendskab til naturskolen ved at besøge og bruge den hele året
- Medarbejderne udviser ro og tryghed i hverdagen - både med små og store børn. Når børn møder medarbejdere med ro i nervesystemet og nysgerrighed på omgivelserne, vil børnene som oftest spejle dette
- Dokumentere til forældrene gennem daglige aulaopslag, så forældrene ved hvad deres børn er en del af i uge 28

Vi kan observere at

- Børnene kan trøstes og eller afledes ved modtagelse
- Børnene kan genkende og gennemskue hvilke medarbejdere som er "deres" i uge 28
- Forældrene afleverer børnene hele ugen og er trygge i konteksten
- Medarbejderne videns deler og oplærer hinanden
- Vi justerer rammen hvis den ikke virker efter intentionen

Årstema om bondegården i vuggestuen

Vi tegner, læser, synger,
dramatiserer, bygger ting/dyr

Vi går på besøg på bondegård

Vi fordyber os i enkelte
dyr/maskiner

-alt kan foregå i naturen og
dele af det kan foregå på stuen

Sange

-Jens Hansens bondegård

.Jeg en gård mig bygge vil

-kylling pipper

-mæh siger det lille lam

-Lille føl

Fokus ord

Landbrugsmaskiner, rundballepresser

.m.m. 😊

Vi vil i løbet af året
arbejde med følgende i
praksis, på afdelings- og
stuemøder

Idéer

- Hvilke maskiner findes på bondegården
- Bygge en traktor
- Lave en stald/lade m.m. på stuen eller legepladsen
- Lege med kæpheste
- Ruge kyllinger ud
- Lytte til dyreløde
- Undersøge hvad dyrene spiser
- Undersøge bondegårdsdyr -fjer, pels, hove, klove, yver, horn antal, vinger, tænder, æg
- Hvad gror på markerne
- Hvad kan vi få til at gro -jord til bord
- Klæde os ud
- Lege med hø og halm -lave en halmballe
- Synge om bondegårdsdyr
- Binde neg til fuglene
- Holde høstfest

Forældrene kan understøtte ved at lade børnene se mini Sjang

- Fantus og maskinerne
- Børste på bondegården
- Sigrid og smågrisene
- Dyreunger

ÅRSTEMA: (SANSE)MOTORIK ÅRET RUNDT I NATUREN I BØRNEHAVEN

Vi vil i løbet af året arbejde med følgende i praksis, på afdelings- og stuemøder

Vi har fået øje på at over halvdelen af vores medarbejdere ikke er friluftscertificerede og ønsker at indgå i samarbejde med Vends motorik og naturskole om at etablere en ny certificering -så vi kan få styrket medarbejdernes viden og kompetencer omkring sansemotorisk udvikling

Bevægelse i naturen

Sansemotorik
Grundbevægelserne
Kropsbevidsthed
Mod og nysgerrighed
Kropslige erfaringer
Gentagelser -vi øver os
Kompetenceskrammer
Nærmeste udviklingszone -du kan næsten

Idéer

kravle i træer
forskellige materialer
Forskelligt underlag.
Bål
Fysiske lege
Sanseoplevelser -lys, lyd, duft, smag, føle, se
Sparring med fysioterapeut
Samarbejde med Vends natur

Vigtige begivenheder

Januar	Børnebiffen for børnehaven
Fredag d. 13. Februar	Fastelavn
17. februar - 19.marts	Ramadan (Eid 19-20 marts)
Marts	Brobygning til storbørnsgruppen
fredag d. 27. marts (27/3?)	Afslutning for storgruppen
Onsdag d. 8. april	Opstart af ny storbørnsgruppe
13. - 19. april	Affaldsindsamling
Mandag d. 15. april	Forældremøde børnehaven
Mandag d. 23. april	Forældremøde Vuggestuen
Fredag d. 8. maj	Arbejdsdag for børn, medarbejdere og forældre
Uge 20	Brandøvelse
Fredag d. 15. maj	Sampasning i område Vest Dagen efter kr. himmelfart
Fredag d. 22. maj	Sampasning i Møllehøj pædagogisk dag
Torsdag d. 4. juni	Bedsteforældredag
Fredag d. 5. juni	Lukkedag i Køge kommune
Fredag d. 12. juni	Medarbejderarrangement
Uge 28	Udflytter dagtilbud til Naturskolen
Uge 29	Sampasning i område Vest
Mandag d. 17. august	Gruppe og medarbejderbillede kl. 8.30
Lørdag d. 22. august	Portræt foto kl. 8.00
Fredag d. 28. august	Havfestival for børnehaven
September	Høstuger
Micro science festival?	
Uge 36	Naturens uge
Uge 37	Brandøvelse
Torsdag d. 24. september	Borup børneløb
Torsdag d. september	National maddag
Uge 40 Fredag d. 2. oktober	Bag for en sag- forældrekafe i børnehaven
Oktober	Efterårsarrangement i vuggestuen
Onsdag d. 28. oktober	Spis på din stue, Uglerne

Fredag d. 9. oktober	Motionsløb
Mandag d. 28. september	Spis på din stue, Svaner
Torsdag d. 29. oktober	Spis på din stue, Storbørnsgruppen
Fredag d. 30. oktober	Halloween
november	Børnebiffen for børnehaven
Fredag d. 6. november	Sampasning i Møllehøj Pædagogisk dag
Torsdag d. 26. november	Vuggestuens Julefest
Fredag d. 27. november	Børnehavens Julefest
Fredag d. 4. december	Julefrokost for medarbejdere
Fredag d. 11. december	Lucia
Torsdag d. 17. december	Julemiddag for børnene
28 december – 1. januar	Sampasning i område Vest

